**Мастер- класс для родителей. Средняя группа.**

**"Изготовление музыкальных инструментов или оркестр своими руками"**

***Цель:*** Повысить интерес и привлечь родителей к изготовлению и использованию самодельных музыкальных инструментов из бросового материала.

**Задачи:**- Приобщение родителей к изготовлению самодельных музыкальных инструментов;

- расширить представления родителей о многообразии самодельных шумовых музыкальных инструментов;

- пробудить интерес участников к созданию собственных игрушек для детей дошкольного возраста;

- показать приёмы и способы изготовления шумовых инструментов из бросовых материалов.

**Теоретическая часть: Выступление музыкального руководителя по теме: «Использование самодельных ударных и шумовых инструментов в работе с детьми для развития музыкальности».**

Здравствуйте, наши уважаемые родители. Не секрет, что у ребёнка игровое исследование звучащего мира начинается в самом раннем детстве: посудный оркестр на кухне, деревянные кубики и мебель, пищалки, свистульки, бумага, связки ключей, мешочек с орехами, куда можно запустить руку и услышать чудесный шорох. Раздражающие взрослых звуки доставляют детям наслаждение, и они готовы упиваться ими, особенно если получается ритмично. Дети безотчётно стремятся ко всем предметам, из которых они могут самостоятельно извлечь звуки. В роли музыкального инструмента с одинаковым успехом могут выступать и концертный рояль и расчёска. Поддерживать этот интерес под силу нам взрослым, которые окружают ребёнка на всех этапах его формирования как личности.

Музицирование на детских шумовых инструментах - одна из самых доступных форм ознакомления ребенка с миром музыки. Музыка является необходимым условием общего развития детей. Игра на детских шумовых инструментах - развивает музыкальный слух, ритм, музыкальную память, формирует готовность и умение действовать в коллективе, развивает навыки мелкой и крупной моторики, а также слуховые, зрительные, тактильные способности к восприятию. Именно в музицировании, у ребёнка проявляется богатое воображение, стремление к самовыражению, способность перевоплощаться и создавать новый образ. Активное включение ребёнка в процесс восприятия музыки и её исполнения, даёт возможность увидеть, как он чувствует музыку в целом, в какой мере и насколько наблюдает за развитием музыкального образа.   
Поэтому - игра на ударных и шумовых  инструментах  предоставляет широкие возможности для работы с детьми по развитию у них   музыкальности, позволяет удивительно  быстро приобщить ребёнка  к интересной, яркой музыке в качестве слушателей и исполнителей.  
Наблюдая процесс изготовления игрушек – самоделок ребёнок начинает понимать, откуда берутся звуки, ведь именно самодельные музыкальные инструменты будят творческую мысль. Вовлечение дошкольника в процесс создания детских музыкальных инструментов даёт ему много новых возможностей почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, более внимательно к звуку, с большей активностью включаться в коллективную деятельность. Главное создать атмосферу радости, обеспечить право детей на выдумку и творчество. Только в такой атмосфере может рождаться и совершенствоваться личность .

**Практическая работа**

Перед вами на столах лежит различный бросовый материал, в быту мы его иногда называем мусор. Но… посмотрите на иллюстрации,.. немного фантазии и получаются вот такие замечательные шумовые музыкальные инструменты.

Главное в играх с музыкальными игрушками, сделанными своими руками – это развитие у ребёнка умения прислушиваться к особенностям их звучания, а также передавать разный ритм и эмоциональное состояние.

Изготовление музыкальных инструментов вместе с детьми своими руками – это очень интересно, захватывающе и увлекательно.

- Но это все про инструменты, а какая наша с вами главная задача? Занять нашего ребенка хотя бы на полчаса, чтобы он не прыгал на диване, не носился по комнате. Вот как раз для этого и подойдут самодельные музыкальные инструменты. Помогите перечислить мне плюсы.

- ваша совместная деятельность сближает, рядом с вами ребенок раскрывается, у него появляется интерес к ручному труду,

-параллельно у ребенка развивается мелкая моторика, потому что, как правило приходится мастерить из мелкого материала, а

мелкая моторика активирует зоны, отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т.д.

    А теперь мы вас приглашаем немного пофантазировать и создать свои музыкальные инструменты. Выбирайте любой материал и начнем, а мы по мере необходимости будем вам помогать.

Инструмент готов к использованию!!! Такой   музыкальный инструмент  дети будут беречь, потому что сделали его своими руками вместе с воспитателями и родителями! 

Мы с вами славно потрудились! И сейчас я предлагаю вместе исполнить музыкальное произведение на наших инструментах.

ОРКЕСТР

Замечательный оркестр у нас получился!

Желаем Вашей семье интересных творческих игр и вдохновения для музыкальных импровизаций!